Centro Educativo San Francisco Ciudad Quesada

Teléfono: 4111 7272 ext. 506 Primaria, ext 502 Secundaria

sanfra@ucatolica.ac.cr

REGISTRO DE APOYOS DE PRIMER I CICLO, II CICLO, SECUNDARIA

NOMBRE COMPLETO	NIVEL	CONDICIÓN ASOCIADA NO A DISCAPACIDAD	TIPO DE APOYO	SERVICIO DE APOYO QUE RECIBE	MATERIAL	RECINTO	ESPECIFICACIONES
Alisson Fabiola	Primer Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA. NISTAGMO HORIZONTAL CON PISICION DE BLOQUEO Y ASTIGMATISMO	APOYOS DEL OFTAMOLOGO		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **PROBLEMAS EN LA VISTA,** las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
Dylan Gael Arias	Primer Grado	PENDEINTE EL DIAGNOSTICO	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	POSIBLES TUTORIA PARA NIVELACION		NO	
Isabela Campos	Segundo Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA (TRANSTORNO DEL SONIDO DEL HABLA FONETICO).	LECCIONES TUTORIAS. PERIODO DE ATENCION CORTAS.		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **FONEMA G,S,L** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.

Leah Isabela	Segundo Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	LECCIONES TUTORIAS. PERIODO DE ATENCION CORTAS. APOYO DE PSICOPEDAGOGIA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TRASTORNO DE DEFECIT ATENCIONAL CON HIMPERACTIVIDAD,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
Brenda Paniagua	Segundo Grado	**PENDIENTE EL DIAGNOSTICO**	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	LECCIONES TUTORIAS. PERIODO DE ATENCION CORTAS.		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **DIFICULTAD PARA PRESTAR ATENCION Y DISPPERSION,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
Mateo Vargas	Segundo Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA. (ANSIEDAD,	LECCIONES TUTORIAS. ATENCION PSICOLOGICA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades

			AUTESTIMA VULNERABLE E INSEGURIDAD)				en el aprendizaje, con resolución de **SER COMPRESIVO A LA HORA CORREGIR Y USAR UN LENJUAGE AMABLE** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
María Victoria Artavia	Segundo Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL ASTIGMATISMO	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA (ACCESO).	SOSLO POR SU CONDICION DE LA VISTA			**NO NECESITA**
TECER GRADO							
Thomas Segura	Tercer Grado	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TEA Y TDA	ATENCION MEDICA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.

José Alfredo	Tercer Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TDAH	ATENCION PSICOPEDAGOGA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
Daniel Rojas	Tercer Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TDAH	ATENCION MEDICA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
CUARTO GRADO							

Lorna Isabella	Cuarto Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TEA Y TDAH	ATENCION PSICOLOGA		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, VOLVER A EXPLICAR** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español y Artes Plásticas.
Mateo Pay	Cuarto Grado	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TEA, EPILEPSIA, ESCAPISTA, TDA, GRADO CRONOLOGICO 2 AÑO	ATENCION PSICOPEDAGOGA, MEDICA, TURTORIAS, NEURODESARROLLISTA		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, VOLVER A EXPLICAR, PRUEBA ESPECIFICA,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias,

							inglés, español y Artes Plásticas.
Marianne Walker	Cuarto Grado	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TEA, EPILEPSIA, SIDROME DE HIPERMOVILIDAD, TRANSTORNO ESPECIFICO DEL DESARROLLO.	ATENCION PSICOPEDAGOGA, MEDICA, TURTORIAS, NEURODESARROLLISTA		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, VOLVER A EXPLICAR, PRUEBA ESPECIFICA,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
QUINTO GRADO							
José Ignacio	Quinto Grado	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES**

							CLARAS en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
Arturo Castro	Quinto Grado	**PENDIENTE**	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	**PENDIENTE**		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
SEXTO GRADO							
Sofia Umaña	Sexto Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSIQUIATRA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO**

							ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
Mariángel Esquivel	Seto Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA			NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
Santiago Alfaro	Sexto Grado	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA TUTPRIAS		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES**

							CLARAS en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español.
SEPTIMO GRADO							
Matthias Matamoros	SEPTIMO AÑO	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TDAH, DILESXIA, ANSIEDAD Y PROBLEMAS EN LA ESCRITURA	ANTENCION PSICOLOGO Y PSICOPEDAGOGO TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, PRUEBA ESPECIFICA (ESPAÑOL, MATEMATICAS, SOCIALES Y CIENCIAS, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, cívica, ciencias, inglés, español.
Javier Murillo	APTIMO AÑO	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TDA	ANTENCION NEURO DESARROLLISTA TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL,**

							FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español, cívica.
Camila Luna	SEPTIMO AÑO	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA TDAH, REZAGO ACADEMICO, DISLEXIA	TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, PRUEBA ESPECIFICA (ESPAÑOL, MATEMATICAS, SOCIALES Y CIENCIAS, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, cívica, ciencias, inglés, español, francés.
OCTAVO AÑO							
Abigail Guzmán	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	TUTORIAS		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con

							resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: ingles
Elena Lazo Picado	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL TDAH	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	TUTORIAS, ATENCION PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGO		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, inglés, español.
Ana Luisa Rodríguez	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE TDAH, DISLEXIA, INMADUREZ EN DOMINIO CON LOS PROCESOS MATEMATICOS Y ANSIEDAD	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION MEDICA.		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES**

							CLARAS en las asignaturas: matemática, español.
Danilo Gonzales	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	TUTORIAS		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: inglés.
Marlos Andrey Riggioni	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE PROBLEMAS DE ATENCION, CONDUCTA DESAFIANTE, PROBLEMAS DE REGULARIZACION, ATENCIONAL, BAJA ATENCION AL ESTUDIO, TDAH, ANSIEDAD Y TOC	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español, cívica.
Gabriel Campos Quesada	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOLOGA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades

				COMPORTAMIENTO IMPULSIVO			en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, inglés.
Emilio Campos	OCTAVO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL TDAH CON GRADO CEBERO	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA, CENTRO DE TERAPIA		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, inglés.
NOVENO AÑO							
Emmanuel Rojas	NOVENO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA			SI	historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES,**

							INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES, en las asignaturas: matemática, **TODAS LAS MTERIAS**
Sebastian Gonzales	NOVENO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA			NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español, Cívica.
Monserrath Rodríguez	NOVENO GRADO					NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios

							sociales, ciencias, español, Cívica.
Pamela Quesada	NOVENO GRADO					NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias, inglés, español, Cívica.
DECIMO AÑO							
Sebastian Monterola	DECIMO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE TDAH, SINTOMAS DE ANSIEDAD, DISLEXIA NIVEL MODERA Y INMADUREZ EN LA ADQUISICION Y DOMINIO EN LOS TEMAS MATEMATICOS	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA, TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias

							integradas, inglés, español, Cívica.
Santiago Arce	DECIMO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE TDAH, SINTOMAS DE ANSIEDAD, DISLEXIA NIVEL MODERA Y INMADUREZ EN LA ADQUISICION Y DOMINIO EN LOS TEMAS MATEMATICOS, DIFUCLUTAD PARA NUEVOS APRENDIZAJES	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA, TUTORIAS		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias integradas, inglés, español, Cívica.
Julián	DECIMO GRADO TDAH – MEDICADO POR DIABETES GRADO 1	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA	ATENCION PSICOPEDAGOGA, TUTORIAS, MEDICA			De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES,** en las asignaturas:

							matemática, estudios sociales, ciencias, español, Artes Plásticas.
Isaac Santiago	DECIMO GRADO	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA (ACCESO).	NO PRESTENTA NIGUNA ATENCION			De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL EN EXAMENES,** en las asignaturas: **TODAS LAS MATERIAS**
DECIMO AÑO							
Mia Tou	DECIMO GRADO	DISCAPACIDAD MULTIPLE TDAH CON IMPULSIVIDAD, DESFACE MADURACIONAL DE 4 AÑO	ADECUACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA.	ATENCION PSICOLOGICA, PSICOPEDAGOGA, MEDICA, TUTORIAS.		SI	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES,** en las asignaturas: **TODAS LAS MATERIAS**
Mariángel Briceño	DECIMO GRADO	DSCAPACIDAD INTELECTUAL	ADECUACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA (ACCESO).	TUTORIAS		NO	De conformidad con el historial educativo, presenta dificultades

							en el aprendizaje, con resolución de **TIEMPO ADICIONAL, FACTORES DISTRACTORES, INDICACIONES CLARAS, UBICAR AL FRENTE, REPETIR LAS INDICACIONES,** en las asignaturas: matemática, estudios sociales, ciencias integradas, español.